

## 11. U – Multirank

کمیسیون اروپا از سال ۱۱-۲۰۱۰ سرمایه‌گذاری بر روی پروژه U-Multirank را آغاز نموده است. این فعالیت توسط یک کنسرسیوم به رهبری پروفیسور Frans Van Vught از مرکز آموزش عالی مطالعات سیاست (CHEPS)، دانشگاه Twente در هلند و پروفیسور Frank Zigele از مرکز آموزش عالی (CHE)، در آلمان آغاز شده است. دیگر سازمان‌های مشارکت‌کننده شامل مرکز مطالعات علوم و فناوری (CWTS) از دانشگاه لیدن، مرکز بین‌المللی تحقیقات در زمینه کارآفرینی، فناوری، فناوری و نوآوری مدیریت (INCENTIM) در دانشگاه کاتولیک لون؛ ناشر دانشگاهی الزویر، بنیاد برتلزمان و شرکت نرم افزار 3 Folge می‌باشند. U-Multirank نظام رتبه‌بندی مستقلی است که با بودجه اتحادیه اروپا تهیه شده است. این نظام یک رویکرد جدید چند بعدی و کاربرمحور به رتبه‌بندی بین‌المللی مؤسسات آموزش عالی است که عملکرد آن‌ها را در کوتاه مدت و در پنج بعد گسترده دانشگاهی مقایسه می‌کند. اولین بار در سال ۲۰۱۴ بود که U-Multirank اقدام به رتبه‌بندی بیش از ۸۵۰ دانشگاه از بیش از ۷۰ کشور دنیا نمود که شامل رتبه‌بندی دانشگاهی بصورت کلی و موضوعی می‌شد. بعد از آن، رشته‌های مهندسی برق، مهندسی مکانیک، مطالعات تجارت و فیزیک در سال ۲۰۱۴ اضافه شدند. پس از آن، هر ساله تعداد مؤسسات و موضوعات بیشتری به این رتبه‌بندی اضافه شد.

### معیارها و شاخص‌ها:

هدف از این رتبه‌بندی، ارائه ابزاری برای مقایسه دقیق، چندوجهی و کاربرمحور مؤسسه‌های عالی جهان است.

در حال حاضر ۲۱ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی کلی این مؤسسه در سال ۲۰۲۰ حاضر هستند ولی تاکنون دانشگاه صنعتی کرمانشاه توسط این مؤسسه رتبه‌بندی نمی‌شود. معیارهای این نظام رتبه‌بندی به شرح زیر است:

خصوصیات بارز این نظام رتبه‌بندی عبارتند از:

- **آموزش و یادگیری:** نسبت دانش‌آموختگان کارشناسی، نسبت دانش‌آموختگان کارشناسی ارشد (دانش‌آموختگی در زمان مقرر)
- **پژوهش:** نسبت استناد، شمار انتشارات پژوهشی، شمار تعدیل شده انتشارات پژوهشی، درآمدهای پژوهشی دانشگاه، خروجی‌های هنری، انتشارات پراستناد، انتشارات میان رشته‌ای، موقعیت‌های پسادکتری، همکاری راهبردی پژوهشی و انتشارات حرفه‌ای.

- **دانش گستری:** انتشارات مشترک با صنعت، درآمد حاصل از بخش خصوصی، شمار پروانه های ثبت اختراع به نسبت اندازه مؤسسه، شمار پروانه های ثبت اختراع با همکاری صنعت، شمار شرکت های وابسته به مؤسسه، استناد به انتشارات مؤسسه در پروانه های ثبت اختراع، درآمد حاصل از توسعه حرفه ای مستمر و شمار شرکت های راه اندازی شده توسط دانش آموختگان.
  - **گرایش جهانی:** رشته های کارشناسی انگلیسی زبان، رشته های کارشناسی ارشد انگلیسی زبان، پویایی و سرزندگی دانشجویان، اعضای هیأت علمی، انتشارات مشترک جهانی و رشته های جهانی در سطح دکتری.
  - **مشارکت ملی:** دانش آموختگان کارشناسی شاغل در کشور، دانش آموختگان کارشناسی ارشد شاغل در کشور، دانشجویان کارآموز در کشور، انتشارات مشترک داخلی، درآمدهای حاصل از منابع داخلی، همکاری راهبردی پژوهشی در کشور.
- شاخص های ۵ محور مذکور در جدول زیر نشان داده شده است:

عنوان معیار	عنوان شاخص
برنامه ها (رشته ها)	تعداد رشته های دارای مجوز در مقطع کارشناسی
	تعداد رشته های دارای مجوز در مقطع کارشناسی ارشد
	تعداد رشته های دارای مجوز در مقطع دکتری
	تعداد رشته هایی که در مقطع کارشناسی به زبان غیر فارسی (۸۰ درصد به زبان خارجی) تدریس می شوند.
	تعداد رشته هایی که در مقطع کارشناسی ارشد به زبان غیر فارسی (۸۰ درصد به زبان خارجی) تدریس می شوند.
	تعداد رشته هایی که در مقطع دکتری به زبان غیر فارسی (۸۰ درصد به زبان خارجی) تدریس می شوند.
	تعداد رشته هایی که در مقطع کارشناسی به صورت مجازی (آنلاین) تدریس می شوند.
	تعداد رشته هایی که در مقطع کارشناسی ارشد به صورت مجازی (آنلاین) تدریس می شوند.
	تعداد رشته هایی که در مقطع دکتری به صورت مجازی (آنلاین) تدریس می شوند.
دانشجویان مشغول به تحصیل	تعداد کل دانشجویان مشغول به تحصیل
	تعداد دانشجویان دختر مشغول به تحصیل
	تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی
	تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل دختر در مقطع کارشناسی
	تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد
	تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل دختر در مقطع کارشناسی ارشد
	تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل در مقطع دکتری
	تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل دختر در مقطع دکتری
دانشجویان بین المللی	دانشجویان متقاضی اخذ مدرک دانشگاهی در خارج از کشور
	دانشجویان پذیرش شده بر اساس توافقنامه های تبادل دانشجو
	دانشجویان اعزامی به خارج بر اساس توافقنامه های تبادل دانشجو

دانشجویان شرکت کننده در برنامه های مشترک بین المللی برای اخذ مدرک دو یا چندگانه	
تعداد دانشجویان پذیرش شده (ورودی جدید) در مقطع کارشناسی	دانشجویان ورودی جدید
تعداد دانشجویان پذیرش شده (ورودی جدید) در مقطع کارشناسی ارشد	
درصد دانشجویان بومی ورودی جدید در مقطع کارشناسی	دانشجویان بومی ورودی جدید
تعداد دانشجویان انتقالی از دانشگاه دیگر در مقطع کارشناسی	دانشجویان انتقالی
تعداد دانشجویان انتقالی از دانشگاه دیگر در مقطع کارشناسی ارشد	
تعداد دانشجویان کارآموز	کارآموزی
تعداد دانشجویان کارآموز بومی	
تعداد دانشجویان کارآموز در خارج از استان	
تعداد فارغ التحصیلان در مقطع کارشناسی	فارغ التحصیلان
تعداد فارغ التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد	
تعداد فارغ التحصیلان در مقطع دکتر	
تعداد فارغ التحصیلان با ملیت خارجی در مقطع دکتری	
تعداد فارغ التحصیلان دختر در مقطع دکتری	
تعداد فارغ التحصیلان در مقطع کارشناسی در زمان استاندارد (۴ سال)	
تعداد فارغ التحصیلان در مقطع کارشناسی ارشد در زمان استاندارد (۲ سال)	فارغ التحصیلان به موقع
تعداد فارغ التحصیلان بر اساس رشته های تحصیلی موضوعی (تعلیم و تربیت، علوم انسانی و هنر، علوم اجتماعی، حقوق و بازرگانی، علوم طبیعی، ریاضیات و آمار، تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات، مهندسی عمران، صنعت و ساختمان، جنگلداری کشاورزی، صیادی و دامپزشکی، سلامت و رفاه اجتماعی)	
درصد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی سال ۲۰۱۷ که ۱۸/۱۲/۶ ماه پس از فارغ التحصیلی ادامه تحصیل نداده و مشغول به کار هم نبوده اند.	
درصد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد (که ۱۸ ماه پس از فارغ التحصیلی ادامه تحصیل نداده اند و مشغول به کار هم نبوده اند)	فارغ التحصیلان بیکار
درصد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد شاغل بومی (که ۱۸ ماه پس از فارغ التحصیلی ادامه تحصیل نداده و مشغول به کار هم نبوده اند)	فارغ التحصیلان مشغول به کار در استان
درصد فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد مشغول به کار در استان از ۱۸ ماه قبل	
تعداد کل اعضای هیأت علمی	اعضای هیأت علمی
تعداد کل اعضای هیأت علمی (تمام وقت و پاره وقت)	
تعداد اعضای هیأت علمی وابسته با ملیت خارجی	
تعداد اعضای هیأت علمی وابسته زن	

تعداد کل اعضای هیأت علمی با مرتبه استاد (تمام وقت و پاره وقت)		
تعداد اعضای هیأت علمی وابسته با مرتبه استاد و دارای ملیت خارج		
تعداد اعضای هیأت علمی وابسته با مرتبه استاد زن		
تعداد دانشجویان دکتری که به عنوان عضو هیأت علمی تمام وقت یا پاره وقت محاسبه می‌شوند.		
تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت مشغول به تحصیل در مقطع دکتری با ملیت خارجی		
تعداد کل پژوهشگران پست دکتری	پژوهشگران پست دکتری	
تعداد پژوهشگران پست دکتری وابسته زن		
بودجه کل دانشگاه	درآمد	
درآمد حاصل از شهریه دریافتی از دانشجویان		
درآمد حاصل از شهریه دریافتی برای برگزاری دوره‌های آموزشی مهارت‌افزایی دانشجویان		
درآمد حاصل از شهریه دریافتی برای برگزاری دوره‌های آموزشی مهارت‌افزایی دانشجویان		
درآمدهای حاصل از تحقیقات برون دانشگاهی		
درآمدهای جانبی (حاصل از انعقاد قرارداد با مؤسسات غیر انتفاعی، بنیادهای خیریه و ...)		
درآمدهای حاصل از حقوق مالکیت معنوی (چاپ کتاب، ثبت اختراع و ...)		
کل درآمد دانشگاه		
درآمد حاصل از دریافت شهریه از دانشجویان بین‌المللی (درصد)		
درآمد حاصل از منابع مالی بین‌المللی (درصد)		
درآمد حاصل از منابع مالی ملی (درصد)		
درآمد حاصل از منابع مالی استانی		
هزینه ناشی از فعالیت پژوهشی (درصد)		هزینه
هزینه ناشی از فعالیت آموزشی (درصد)		
هزینه ناشی از انتقال دانش (درصد)		
هزینه سایر فعالیت‌ها (درصد)		
درصد کل هزینه‌ها (مجموع کل باید معادل صد درصد شود)		
تعداد انتشارات عمومی اعم از کتب، مقالات منتشر شده در ژورنال‌ها و سایر رسانه‌ها	تولیدات پژوهشی	
تعداد تولیدات پژوهشی مرتبط با حوزه هنری مانند تولید ماکت ساختمان، تولید مستند، ثبت فیلم و ...		
تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان ایجاد شده توسط فارغ‌التحصیلان	شرکت‌های دانش‌بنیان	
تعداد شرکت‌های اسپین آف (ناشی از توسعه شرکت‌های قبلی)	شرکت‌های زایشی	
تعداد تفاهم‌نامه‌های راهبردی	مشارکت‌های راهبردی	
تعداد تفاهم‌نامه‌های داخلی		